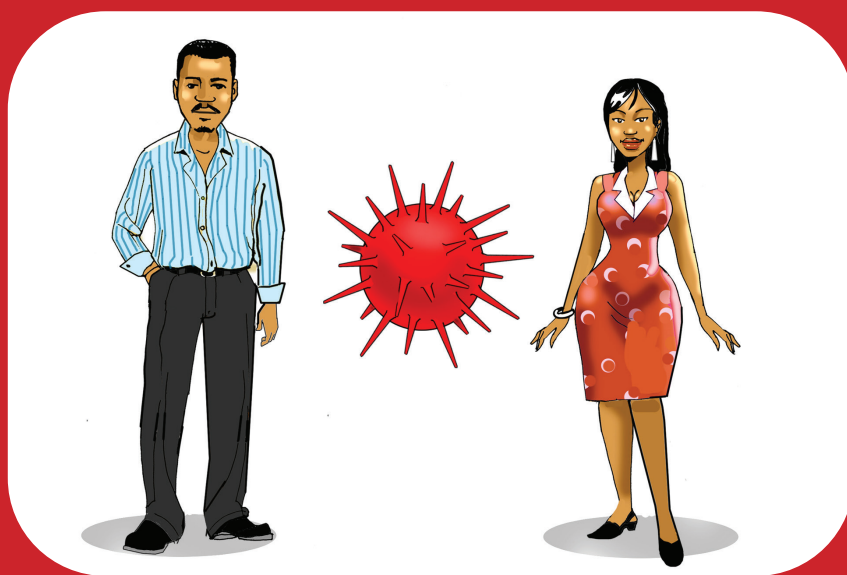


# Rumeurs & Vérités

Un jeu de cartes  
pour combattre les préjugés liés  
au **Genre** et au **VIH/SIDA**



Manuel d'utilisation



**Yvelines**  
Conseil général

**Moto Action**

FONDATION  
DE  
FRANCE

Un jeu pour combattre les préjugés liés au Genre & au VIH/SIDA

**CONCEPTION et REALISATION** : Moto Action France

**CONCEPTION et REALISATION** : Moto Action France

**COORDINATION FRANCE**

**MOTO ACTION France** : Valérie SANDRES

**COORDINATION CAMEROUN** :

**MOTO ACTION CAMEROUN** : Marie Thérèse BAMABILATENA

**GROUPE DE TRAVAIL POUR LA REALISATION**

Alexandre DENEUVILLE	Bénévole Moto Action France
Charlotte REYNAUD	Bénévole Moto Action France
Danielle BISSACK	Stagiaire Moto Action Cameroun
Marc Lambert LAMBA	ADHEFO
Nadège YAMDJEU	CPS Hôpital Général de DOUALA
Pierre BENG SANDING	Stagiaire Moto Action Cameroun
Chantal NJOMOU	GIZ Cameroun
Maurice NSIA	Réseau des Jeunes
YVES YOMB	Alternatives
Pascal MODO BELIBI	Action Sociale
Aurélie KAYA	Horizons Femmes
Harouna NJOUPOUAMINCHE	FESADE
Anderson FOTSO	Aimer Sans Regret
André TSOGO	Moto Action Cameroun

**RELECTURE**

Berthe YMELE	REDS
Eustache ESSOUMA	Action Sociale
Landry TCHASSEM	CAMNAFAW
Suzanne GNIE	SWAA Cameroun
Thomas ALOGO	Affirmative Action

### **DISTRIBUTION**

Ce jeu est un outil pédagogique professionnel. Il est exclusivement distribué par l'association MOTO ACTION. Il ne peut être vendu ni reproduit sans l'autorisation expresse de MOTO ACTION. Il ne peut être exploité et/ou utilisé sans qu'au préalable des animateurs et/ou conseillers psychosociaux qualifiés aient bénéficié d'une formation spécifique délivrée par MOTO ACTION.

### **POUR EN SAVOIR PLUS ASSOCIATION MOTO ACTION**

#### **FRANCE**

Valérie SANDRES

[valerie@motoaction.org](mailto:valerie@motoaction.org)

#### **CAMEROUN**

Yves MANGA

[yves@motoaction.org](mailto:yves@motoaction.org)

**Email :** [info@motoaction.org](mailto:info@motoaction.org)

**Site internet:** [www.motoaction.org](http://www.motoaction.org)

## PREAMBULE

### MANUEL D'UTILISATION DU JEU DE CARTES

« RUMEURS ET VERITES – GENRE ET VIH»

MOTO ACTION est une organisation basée en France et au Cameroun, dont la vocation première est de lutter contre le Sida en Afrique en s'appuyant sur la dynamique des motos taxis, premier moyen de transport et lien social incontournable en Afrique Centrale aujourd'hui.

Nos programmes de prévention de proximité (campagnes itinérantes, outils de sensibilisation, centre de santé-prévention, centre de ressources) aident les populations isolées socialement ou géographiquement, à disposer des bonnes informations pour apprendre à prévenir et/ou gérer dans leur quotidien cette pandémie.

Organisation atypique dans le paysage des associations VIH/SIDA de part son volet « moto/prévention routière/sexuelle », MOTO ACTION est reconnue par la profession en France et au Cameroun pour l'efficacité de son déploiement sur le terrain, son expertise en matière de prévention de proximité et sa capacité à concevoir des programmes pertinents et adaptés aux véritables problématiques rencontrées par les populations. Elle s'appuie sur un collectif associatif d'organisations locales expertes chacune dans leur région et/ou domaine. Sa connaissance approfondie des réalités du terrain est son atout majeur.

#### **PARTENAIRES ET SOUTIEN FINANCIERS**

Le Jeu de cartes «Rumeurs et vérités» fait partie d'un programme de conception, déploiement/formation d'outils de sensibilisations spécifiquement dédiés aux problématiques de Genre et initié par MOTO ACTION France dans le cadre d'un financement Fondation de France.

Le conseil Général des Yvelines en France a également soutenu financièrement ce programme.

## NOTA BENE POUR L'ANIMATEUR

### **SUR LE JEU**

Ce jeu est un outil d'animation permettant d'aborder de façon ludique et conviviale des thématiques sérieuses, compliquées et parfois difficiles ou controversées. Dans le cadre de la lutte contre le Sida, il est utilisé comme outil pédagogique pour transmettre des informations ou influencer sur le changement de comportement afin de prévenir les comportements à risques. C'est un outil attractif mais il doit être parfaitement maîtrisé par l'animateur afin d'éviter l'approximation et la transmission d'informations erronées. Même si sa présentation est amusante, il aborde de très sérieux sujets et doit être manipulé avec soin. Son utilisation est à proscrire par un novice non formé.

### **SUR LES CARTES**

Les cartes doivent être manipulées avec grand soin. Elles ne doivent ni s'égarer ni être remises ou données aux joueurs en fin de partie. Classées par thématiques, elles doivent être systématiquement rangées dans l'ordre.

### **SUR LES PARTIES**

Chaque partie va être l'occasion de perfectionner votre animation. Prenez le temps de noter les points positifs et les points négatifs de chaque séance dans la fiche d'évaluation de séance jointe afin d'améliorer les suivantes. Vous devez régulièrement vous auto évaluer et vous permettre de perfectionner votre approche participative. N'hésitez pas à imaginer une mise en scène dynamique et attractive pour introduire votre séance, à proposer des lots attractifs etc....

## I. PRESENTATION DU JEU

Définition : L'expression « jeu de cartes » désigne un jeu de société utilisant comme support d'animation des cartes à jouer, traditionnelles ou spécifiques à un usage. Pour ce qui est du jeu de cartes « Rumeurs et Vérités - Genre et VIH », il s'agit d'un outil ludique, d'éducation, de sensibilisation et d'information sur le VIH et en particulier sur les stigmatisations, les préjugés et les rumeurs qui lui sont associés.

## II. OBJECTIFS DU JEU

- D'une manière générale, développer une prise de conscience de la problématique Genre et VIH, afin de réduire l'impact des inégalités de genre dans la lutte contre le VIH/SIDA ;
- Plus spécifiquement, donner aux populations une information véridique, précise et actualisée en vue de déconstruire les rumeurs, les mythes et préjugés portant sur les questions de Genre et VIH ;
- Mettre à la disposition des acteurs de la lutte contre le VIH et en particulier des animateurs et conseillers psycho-sociaux du milieu communautaire et associatif un outil de sensibilisation concret, pratique, ludique et convivial sur le genre ;
- Diffuser une information pertinente et actualisée sur les droits et devoirs des hommes et des femmes au Cameroun, pour amener les populations locales à aborder ouvertement les questions de Genre & VIH tout en tenant compte des réalités/particularités locales.

## III. QUELQUES GENERALITES SUR LE GENRE

### L'histoire du Genre : passer de FED à GED

De l'approche Femme En Développement (FED) dans les années 70, 80, 90, à l'approche Genre En Développement (GED) depuis les années 90.

Sur la base du constat que l'impact du développement et du changement social était différent sur la femme de celui constaté sur l'homme, l'approche FED consistait à lutter contre la condition inégalitaire ou défavorisée de la femme et à faire cesser toute discrimination envers elle.

Cependant, il fut rapidement découvert que loin d'être exclues du processus de développement, les femmes en étaient souvent des actrices centrales, mais que leur place/rôle demeurait invisible. Elles n'étaient pas un « problème » mais bien souvent une solution.

L'approche GED replace donc la femme au cœur du processus de développement, en s'attaquant non seulement aux causes et racines des inégalités entre hommes et femmes, mais aussi en les incluant tous dans les objectifs de développement communautaire, économique et social.

L'approche GED encourage à comprendre par exemple les causes profondes des inégalités d'accès aux ressources de santé pour les femmes.

### Définition du concept de Genre :

Le terme « Genre » a été employé pour la première fois en 1972 dans le contexte féministe. La notion de « genre » vient de l'anglais qui fait une distinction linguistique entre le « sexe social » (gender) et le « sexe biologique » (sex). Le genre est un concept sociologique désignant les « rapports sociaux de sexe », et de façon concrète, l'analyse des statuts, rôle sociaux, relations entre les hommes et les femmes. Par « genre », on entend l'ensemble des différences entre hommes et femmes conditionnées par la société. Les comportements, les rôles différents et les stéréotypes traditionnels en font tout autant partie que les rapports entre les deux sexes.

La notion de genre est construite socialement et culturellement et dépend donc de données culturelles, sociales, économiques et historiques.. Comme les rôles de genre sont appris, ils sont aussi modifiables.

L'approche Genre analyse les rapports de pouvoirs entre les femmes et les hommes basés sur l'assignation des rôles socialement construits en fonction du sexe.

Cette répartition des rôles, des responsabilités, des activités et des ressources entre femmes et hommes

est source d'inégalités et limite la liberté des femmes à jouir des droits humains. Ainsi, dans certains pays, les femmes restent-elles des « mineures juridiques ». Quand bien même les cadres juridiques qui instaurent l'égalité des femmes et des hommes sont en place, les femmes ne bénéficient pas forcément des mêmes droits réels et continuent à subir des discriminations liées aux coutumes et aux traditions. Elles subissent des inégalités dans l'accès et le contrôle des ressources, par exemple dans l'accès à la terre, ou sur le contrôle du budget familial, dans leur liberté de parole et de mouvement, ainsi que dans leur liberté à faire des choix à toutes les étapes de leur vie.

**En tant qu'objectif**, l'approche Genre promeut l'égalité des droits, ainsi qu'un partage équitable des ressources et responsabilités entre les femmes et les hommes.

L'approche Genre promeut des droits formels et réels égaux pour les femmes et les hommes, l'amélioration de l'accès aux espaces d'expression et de pouvoir, au capital humain incorporé (santé, éducation) et aux facteurs de production. L'approche genre comprend aussi la prévention et la répression des violences fondées sur le sexe, un partage équitable des ressources et des responsabilités, ainsi qu'un développement humain plus complet et durable pour tous et toutes.

**En tant que méthodologie**, l'approche Genre produit une analyse comparée de la situation des femmes et des hommes tant d'un point de vue économique que social, culturel et politique. Elle est transversale et aborde tous les champs du développement. Elle conduit à la remise en cause des représentations et pratiques inégalitaires, individuelles et collectives.

La méthodologie de l'approche genre implique une démarche résolument participative, créant les meilleures conditions pour une participation réelle des femmes.

**Sexe** : Différences naturelles entre femme et homme, innées, universelles, inchangeables (Biologique)

**Genre** : Différences sociales entre femme et hommes, construites et apprises, changeables et variables dans le temps et dans l'espace, variables d'une culture à l'autre et à l'intérieur de la même culture. Porteuse d'égalités ou d'inégalités.

## LIEN ENTRE GENRE ET VIH/SIDA

### Lien entre genre et VIH/sida :

Repérer et comprendre les situations qui soulignent le lien entre le VIH/SIDA et les rôles attendus des femmes et des hommes est un point important pour une lecture du Genre : La différence de pouvoir entre les hommes et les femmes ; le sexe obligé (incluant le viol marital), la négociation de rapports sexuels protégés, l'accès à l'information et à l'éducation, le haut niveau de pauvreté des femmes ; la stigmatisation et la discrimination au niveau des rôles attendus des femmes et des hommes ; la transmission mère/enfants ; la lourde charge des soins qui repose sur les femmes ; les traditions ou pratiques culturelles qui augmentent la diffusion du virus ; la vulnérabilité spécifique des femmes dans leur anatomie mais aussi dans les situations de conflits... L'inégalité entre hommes et femmes entraîne pour ces dernières un contrôle moindre de leur corps et de leur vie.

Enfin certaines communautés sont fragilisées dans leur vulnérabilité face au VIH/SIDA en raison de leur sexualité ou de leurs pratiques à risque. Discriminées ces communautés (homosexuels mais aussi toxicomanes) subissent des inégalités similaires à celles des femmes, notamment dans leurs difficultés d'accès aux soins et leur stigmatisation.

Les inégalités de genre, le non-respect des droits humains et des droits à la santé renforcent la vulnérabilité des hommes et des femmes au VIH. Voici quelques-uns des facteurs aggravants et notamment spécifiques au contexte camerounais :

- **Les rapports de domination**, les violences sexuelles subies par les femmes lors des rapports sexuels sont des facteurs primordiaux de propagation de l'épidémie et de la féminisation du VIH, favorisant la transmission du virus, réduisant la capacité des femmes à s'exprimer librement et à parler ouvertement de sexe avec leur partenaire;
- **Le multi-partenariat** communément admis au Cameroun permettant aux hommes d'entretenir des relations sexuelles avec différentes femmes concomitamment .



- **La sous scolarisation des femmes** moins informées du lien qui existe entre la sexualité et l'infection à VIH. De plus, on observe une dépendance économique persistante des femmes vis-à-vis des hommes.
- **Les constructions sociales de la sexualité** définissent très strictement les rôles des femmes et des hommes et la légitimité de leur activité sexuelle
- **Le rejet et la peur** contraignent les homosexuels (dont l'orientation sexuelle est proscrite par la loi) à tenir secrètes leurs relations sexuelles et à ignorer les facteurs de risques liés à celles-ci, ce qui augmente leur vulnérabilité et celle de leur(s) partenaire(s) à venir (homme ou femme). Certains étant même obligés, pour se protéger et garder leur orientation sexuelle secrète, d'avoir des relations hétérosexuelles.
- **Les pratiques culturelles traditionnelles** qui peuvent être considérées comme des pratiques à risque (sororat, lévirat...).
- **Les pratiques d'hygiène intime** et/ou de sexualité qui fragilisent et accentuent la vulnérabilité physiologique de la femme.
- **Les relations sexuelles trans-générationnelles** fréquentes (sponsor, sugar daddy) qui accentuent le risque pour les jeunes filles d'être contaminées par des partenaires plus âgés.

### QUELQUES CHIFFRES CLES SUR LA SITUATION DU VIH AU CAMEROUN

En Afrique subsaharienne, 75% des personnes atteintes du virus sont des femmes. En Afrique centrale, avec une prévalence estimée à 4.3% au sein de la population générale, le Cameroun figure parmi les pays les plus affectés par la pandémie VIH. On estime à 524 989 le nombre de PVVIH en 2011. La séroprévalence chez les femmes de 15-49 ans est pratiquement deux fois plus élevée (EDSC-IV) que celle estimée chez les hommes de la même tranche d'âge (5,6 % pour les femmes vs 2,9% pour les hommes). Concernant

Au sein des populations à haut risque d'exposition au VIH, les groupes les plus vulnérables au Cameroun sont les travailleuses de sexe (36,8% en 2009),

les hommes ayant des rapports sexuels avec les hommes (24% à Douala et 44% à Yaoundé, Rapport national de suivi de la déclaration politique sur le VIH/SIDA Cameroun, mars 2012) et les camionneurs (Prévalence estimée à 16,2% en 2004).

## I. MODE D'EMPLOI

**Le jeu de cartes s'utilise aussi bien en séance de causerie conviviale ciblée en association que lors de séances de sensibilisation grand public (stand lors de campagnes de sensibilisation, intervention en lycées ou facultés etc...).**

**Il peut également servir d'amorce au dialogue en séance de causerie interpersonnelle ou appuyer une conversation ciblée sur un thème précis.**

**Enfin il peut servir d'outil d'animation convivial pour dynamiser un groupe de travail, une réunion...**

### IMPORTANT PREAMBULE:

Les cartes ne doivent pas systématiquement être TOUTES utilisées lors d'une animation. Il revient au préalable à l'animateur d'adapter le jeu de cartes en sélectionnant les cartes les plus pertinentes selon le type de public présent, son ouverture au sujet traité, ses préoccupations etc....

C'est pourquoi ce jeu doit obligatoirement être précédé d'un dialogue avec le public cible afin que l'animateur puisse déterminer avec plus de précision le type de sujets qu'il devra/pourra aborder avec son auditoire et donc sélectionner ses cartes.

Voici quelques exemples de questions à poser à un auditoire avant d'entamer un jeu :

- Avez-vous déjà entendu parler du VIH ? du SIDA ?
- Par quel moyen en avez-vous entendu parler ? (la famille, les amis, la radio, la télé, les pairs éducateurs etc...)
- Vous posez-vous des questions sur cette maladie ?
- Quelles sont les choses plus incroyables que vous avez entendu sur cette maladie ? (les noter et y répondre par la suite)
- Etc...

Nous avons imaginé plusieurs manières de jouer et plusieurs types de parties possibles avec cet outil pédagogique. En fonction du profil du public et du temps qui lui est imparti, l'animateur choisira les règles les plus adaptées. Nous avons en effet considéré qu'un public d'adultes matures préférera probablement jouer individuellement, chacun pour soi tandis qu'un public plus jeune (15-25 ans) sera stimulé par une partie en équipe. Nous proposons ci-dessous 3 versions du jeu pour chacun de ces publics.

## 1. Versions de jeu chacun pour soi

- **Version simple, pas de matériel nécessaire :**

Un joueur choisit une carte au hasard, soit disposée à l'envers sur la table, soit en éventail entre les mains de l'animateur. L'animateur lit la carte, la montre au joueur en prenant bien soin de masquer la réponse avec son doigt et demande au joueur de se positionner sur la véracité de l'information. Le joueur doit dire « rumeur » ou « vérité » et donner une justification à son opinion. Le public et/ou les autres joueurs peuvent être invités à compléter les arguments du premier joueur. L'animateur vérifiera le cas échéant dans le manuel pour s'assurer que les informations clés ont été toutes citées et soulignées. Dans le cas contraire ou si les informations données par le public sont incorrectes, il apportera une explication claire aux joueurs et au public.

Si le joueur donne la bonne réponse, on lui donne la carte qu'il pose devant lui.

On passe au joueur suivant qui va à son tour choisir une carte.

Au bout d'un certain temps : ex 20 min, ou après avoir utilisé toutes les cartes sélectionnées, celui qui a donné le plus de bonnes réponses et donc qui a le plus de cartes, a gagné.

- **Version avec comptage de points, besoins d'une grille de comptage et d'un crayon ou ardoise et craie**

Un joueur choisit une carte au hasard, soit disposée à l'envers sur la table, soit en éventail entre les mains de l'animateur. L'animateur lit la carte, la montre au joueur en prenant bien soin de masquer la réponse

avec son doigt et demande au joueur de se positionner sur la véracité de l'information. Le joueur doit dire « rumeur » ou « vérité » et donner une justification à son opinion.

- Si le joueur a donné une mauvaise réponse, il ne marque pas de point.

- Si le joueur a donné une simple bonne réponse, sans apporter de justifications ou avec des justifications erronées, on lui attribue 1 point.

- Si le joueur a donné la bonne réponse et les bonnes justifications, on lui attribue 3 points.

L'animateur peut ensuite passer la parole aux autres joueurs ou au public pour compléter les arguments du premier joueur.

L'animateur vérifiera le cas échéant dans le manuel pour s'assurer que les informations clés ont été toutes citées et soulignées. Dans le cas contraire ou si les informations données par le public sont erronées, il donnera une explication claire aux joueurs et au public.

On passe au joueur suivant qui va à son tour choisir une carte et se positionner. Etc.

Au bout d'un certain temps : ex 20 min, ou après avoir utilisé toutes les cartes, on fait le décompte des points. Celui qui a le plus de points a gagné.

***Dans tous les cas l'animateur s'assurera d'avoir bien obtenu la bonne compréhension et l'adhésion de toute son assemblée avant de passer à la carte suivante***

- **Version dans l'espace pour un nombre de joueurs limité.**

Ce jeu conviendra plutôt à un public jeune. Il nécessite de marquer au sol un parcours de 5 cases pour chaque joueur. On pourra utiliser des cerceaux, de la craie ou encore de pierres pour délimiter le parcours. Au bout des parcours des joueurs on dispose un lot.

L'animateur pioche une carte pour un joueur, lit l'affirmation à voix haute.

Le joueur doit ensuite se positionner sur la véracité de l'information. Le joueur doit dire « rumeur » ou « vérité » et donner une justification.

-Si le joueur a donné la bonne réponse, sans fournir de justifications, il avance d'une case

-Si le joueur a donné la bonne réponse et les bonnes justifications, il avance de deux cases.

-Si le joueur a donné une mauvaise réponse, il recule d'une case.

L'animateur peut ensuite passer la parole aux autres joueurs ou au public pour compléter les arguments du premier joueur.

L'animateur vérifiera le cas échéant dans le manuel pour s'assurer que les informations clés ont été citées et soulignées de manière exhaustive. Dans le cas contraire ou si les informations données par le public sont erronées, il donnera une explication claire aux joueurs et au public.

Le premier joueur arrivé au bout de son parcours gagne le jeu et remporte le lot.

## **1. Versions de jeu en équipe**

- **Version simple, pas de matériel nécessaire pour deux équipes ou plus :**

L'animateur pioche une carte et lit l'affirmation qui y est inscrite à la première équipe.

Les joueurs de cette équipe doivent se concerter puis dire s'il s'agit d'une « rumeur » ou d'une « vérité » et justifier leur position.

Les joueurs des autres équipes peuvent être invités à contre argumenter et/ou compléter les arguments de la première équipe. L'animateur vérifiera le cas échéant dans le manuel pour s'assurer que les informations clés ont été toutes citées et soulignées. Dans le cas contraire ou si les informations données sont fausses, il donnera une explication claire aux joueurs et au public.

Si la première équipe a donné la bonne réponse, on lui donne la carte. Si une autre équipe a mieux répondu, c'est à elle qu'on donne la carte.

On passe à l'équipe suivante et on lui pose la question d'une nouvelle carte ; ainsi de suite jusqu'à l'épuisement du temps ou des cartes. L'équipe qui a donné le plus de bonnes réponses et qui par conséquent dispose du plus grand nombre de cartes, a gagné.

- **Version pour 2 équipes avec comptage de points, besoins d'une grille de comptage et d'un crayon ou ardoise et craie**

On divise les cartes en 2 pioches égales.

La première équipe tire une carte dans sa pioche et lit l'affirmation à l'autre équipe. L'équipe 2 doit se concerter et se positionner en disant « Rumeur » ou « Vérité ». L'animateur demande aux joueurs des deux équipes de donner des arguments.

L'animateur vérifiera le cas échéant dans le manuel pour s'assurer que les informations clés sont toutes citées et soulignées. Dans le cas contraire ou si les informations données sont erronées, il donnera une explication claire aux joueurs et au public. Si l'équipe 1 a donné la bonne réponse, sans justifications ou avec de mauvaises justifications, on lui attribue 1 point ; si elle a donné la bonne réponse et les bonnes justifications, on lui attribue 3 points. Si c'est l'équipe 1 qui a donné une mauvaise réponse, elle ne marque aucun point.

C'est ensuite l'équipe 2 qui pioche une carte et lit l'affirmation à l'équipe 1 qui doit se positionner ainsi de suite.

C'est l'équipe qui a marqué le plus grand nombre de points à la fin qui gagne la partie.

- **Version dans l'espace pour deux équipes.**

On dessine sur le sol deux parcours de 10 cases face à face. Entre les deux parcours on dispose un lot. On pourra utiliser pour dessiner les parcours de la craie, des cerceaux, des pierres, etc. Les deux équipes choisissent un joueur pour les représenter. Par la suite, l'animateur pioche une carte, lit l'affirmation à haute-voix à la première équipe. Celle-ci se concerta et se positionne sur la véracité de l'information en disant « rumeur » ou « vérité » et donne une justification. L'animateur peut ensuite passer la parole aux autres

joueurs ou au public pour compléter les arguments de la première équipe puis vérifiera le cas échéant dans le manuel pour s'assurer que les informations clés aient toutes été citées et soulignées. Dans le cas contraire ou si les informations données par le public sont erronées, il donnera une explication claire aux joueurs et au public.

Si l'équipe 2 a donné la bonne réponse, sans justifications, son représentant avance d'une case sur son parcours ; si elle a donné la bonne réponse et les bonnes justifications, son représentant avance de deux cases sur son parcours ; si par contre elle a donné une mauvaise réponse, son représentant doit reculer d'une case.

Le premier qui arrive au bout du parcours fait gagner son équipe et remporte le lot.

## I. DEFINITIONS DES TERMES CLES CONTENUS DANS LE JEU

A classer par ordre alphabétique

<b>Devoir :</b>	Obligation particulière imposée par la morale, la loi, un règlement, les conventions sociales, etc. ; tâche à accomplir ; responsabilité, charge
<b>Droit :</b>	Faculté, légalement ou réglementairement reconnue à quelqu'un par une autorité publique, d'agir de telle ou telle façon, de jouir de tel ou tel avantage. Possibilité morale qu'on a d'agir de telle ou telle manière.
<b>Homosexualité :</b>	attraction sexuelle entre personnes de même sexe.
<b>Hygiène intime ou toilette intime:</b>	Ensemble des conseils concernant la façon de se laver les organes génitaux, les gestes à faire et ceux à ne pas faire. La toilette intime consiste à assurer une hygiène locale parfaite, tout en respectant l'organisme (par exemple la fragilité du vagin). Une bonne hygiène intime prévient des IST/VIH chez l'homme et la femme.
<b>Lévirat :</b>	Pratique culturelle qui contraint une femme, à prendre pour époux le frère de son défunt mari
<b>Muqueuse :</b>	Membrane tapissant les organes creux : la totalité du tube digestif (de la bouche au rectum), l'appareil respiratoire, l'appareil urinaire, les appareils génitaux masculin et féminin ainsi que la face postérieure des paupières et la face antérieure du globe oculaire (conjonctive).
<b>Pratiques à risque :</b>	actes sexuels favorisant la transmission des IST/VIH
<b>Séropositif :</b>	Se dit d'une personne porteuse d'un virus, dans le cas du VIH on devrait dire séropositif au VIH.
<b>Sororat :</b>	Pratique culturelle qui contraint un homme, à prendre la sœur de sa défunte épouse pour femme
<b>Statut sérologique :</b>	état d'infection ou non à un virus
<b>Travailleur, travailleuse de sexe, prostitué, prostituée</b>	Personne dont l'activité consiste à échanger des relations sexuelles contre une rémunération.
<b>Violences :</b>	atteinte physique et/ou psychologique contre une personne

## II. INFORMATIONS A FAIRE PASSER POUR CHAQUE CARTE

Le jeu comporte 42 cartes Rumeurs et Vérités - Genre et VIH. Sur chaque carte est indiqué : La question posée et au bas en écriture inversée, la réponse brève « Rumeur » ou « Vérité » avec parfois un complément de réponse. Ci-dessous et pour chaque carte, vous trouverez en italique, une liste d'informations clés à transmettre au public. Ces informations peuvent venir du public lui-même mais devront être confirmées et soulignées par l'animateur.

Enfin, pour chaque carte nous avons proposé des relances possibles pour entamer de nouvelles causeries ou approfondir le sujet. Elles sont fournies uniquement à titre indicatif et leur utilisation dépendra en grande partie de la méthode de jeu choisie par l'animateur et du type de public. En effet, elles seront plus faciles à utiliser dans les versions de jeu où les joueurs jouent chacun pour soi. Les relances sont plus difficiles à effectuer dans la version de jeu dans l'espace.

### 1- Le VIH touche plus les belles filles –

**RUMEUR** : Le VIH peut toucher tout le monde, sans distinction d'âge, de sexe ou de tout autre critère.

*Le VIH ne fait pas de distinction de sexe, d'âge, d'orientation sexuelle, de condition sociale, de profession, de couleur de peau, ou de religion.*

*La beauté n'est pas un facteur favorisant d'infection.*

*La beauté n'est pas un signe distinctif des personnes séropositives.*

**Relance** : Quels sont les facteurs favorisant la contamination par le VIH ?

### 2- L'homme peut connaître son statut sérologique grâce au résultat de sa conjointe

**RUMEUR** : seul le test de dépistage personnel permet de connaître son statut sérologique

*Le VIH ne se voit pas. C'est uniquement en faisant un test de dépistage que l'on peut connaître son statut sérologique.*

*Chacun a le droit et le devoir de connaître son statut sérologique.*

*Le résultat du test de VIH est personnel et confidentiel. Toute personne a le choix de le partager ou pas. Dans un couple, on peut avoir des sérologies différentes.*

### Relances :

Que doit-on faire pour connaître son statut sérologique ?

Quel est le comportement à adopter quand on est séropositif au VIH ?

Quel est le comportement à adopter quand on est séronégatif au test de dépistage du VIH ?

## 3- Le VIH est une affaire de femme

**RUMEUR**: mais les femmes sont plus touchées par le VIH

*Au Cameroun, 58% des séropositifs au VIH sont des femmes.*

*La morphologie (forme du vagin), la physiologie génitale (le fonctionnement de l'organe génital féminin, par exemple, les menstruations), la forte concentration de virus dans le sperme, favorisent l'infection au VIH chez la femme.*

*Le faible pouvoir de négociation des rapports sexuels à moindre risque et du port de préservatif rendent les femmes plus vulnérables aux IST et au VIH. Le faible pouvoir économique des femmes les poussent à avoir plus de rapports sexuels intéressés non protégés.*

*Le faible niveau de scolarisation des femmes entraîne un accès limité aux informations sur les modes de prévention des IST/VIH.*

*Les femmes sont plus exposées aux transfusions sanguines (accouchements, anémies, pathologies gynécologiques. Ex : fibrome, kyste, etc.).*

**Relances** : Comment peut-on remédier à cette situation ?

(Encourager les participants à comprendre l'importance de l'éducation, des soins médicaux et du suivi gynécologique, et de l'attention aux besoins des femmes)

## 1- Le VIH est la maladie des homosexuels, des prostitués et prostituées

**RUMEUR** : mais leurs pratiques sont plus à risques. Les prostitués hommes ou femmes, de par leur activité professionnelle, ont plus de rapports sexuels, souvent non protégés, favorisant la transmission du virus.

*Les parois anales ne sont pas naturellement lubrifiées, rendant plus difficile la pénétration et multipliant ainsi le nombre et l'importance des lésions provoquées par les rapports sexuels. C'est pourquoi les homosexuels ont été la première communauté, largement touchée par le VIH à son apparition.*

*Le VIH ne fait pas de distinction de sexe, d'âge, d'orientation sexuelle, de condition sociale, de profession, de couleur de peau, ou de religion.*

*Le rejet des populations marginalisées (homosexuels et prostitués) favorisent la propagation du virus par la constitution de mariage de convenance et donc la multiplication des partenaires.*

### Relances :

Comment réduire les risques de transmission du VIH pendant les rapports sexuels ?

*(Utilisation systématique du préservatif avec un gel lubrifiant, de carrés de latex, de désinfectant pour les sex toys, arrêter les rapports sexuels pendant les règles)*

Pourquoi est-il important de tolérer et intégrer les personnes ayant des orientations sexuelles différentes des nôtres ?

## 2- Les relations sexuelles entre personnes d'âges très différents favorisent la transmission du VIH

**VERITE** : les relations sont trop déséquilibrées et rendent difficile la négociation du port du préservatif ou des rapports sexuels à moindre risque.

*Dans un couple constitué de personnes de génération différentes, on observe un manque de pouvoir du plus jeune, dû en partie au droit d'aînesse. Ce manque de pouvoir déséquilibre la relation et rend par exemple très difficile la négociation du port de préservatif. Ce rapport de force s'exprime parfois également par des violences physiques et psychologiques. Les relations entre personnes de générations différentes sont souvent des rela-*

*tions de domination qui entretiennent une dépendance économique du plus jeune ou une dépendance émotionnelle pour les plus âgés. Tous ces facteurs concourent pour rendre ces relations plus risquées en matière de transmission du VIH.*

### Relances :

Dans ce contexte, comment négocier des rapports à moindre risque ?

Pourquoi faire le choix d'avoir une relation avec une personne d'âge différent ?

## 3- Dans un couple, le préservatif n'a pas sa place

**RUMEUR** : le préservatif est indispensable pour les couples sérodifférents et protège aussi des grossesses non désirées et des IST

*Le préservatif ne s'utilise pas seulement pour se préserver du VIH, il peut être utilisé pour choisir le moment d'une grossesse, pour se protéger des autres types d'IST et pour le confort pendant les rapports sexuels. (Ménopause et/ou manque de lubrification naturelle).*

*Dans un couple de personnes vivant avec le VIH, le port de préservatif est recommandé à chaque rapport sexuel pour éviter une surinfection qui peut causer une résistance aux ARV.*

*L'utilisation du préservatif est recommandée dans un couple séro-différent pour éviter la contamination du partenaire séronégatif.*

*Le multi partenariat des hommes étant toléré au Cameroun, il est préférable d'utiliser le préservatif même dans un couple marié.*

### Relances :

Comment négocier le port du préservatif dans un couple ?

Quels sont les autres moyens de prévention que vous connaissez qui peuvent être utilisés dans un couple ? (*fidélité*)

## 4- Le sororat, le lévirat sont des pratiques à risque

**VERITE** : toute relation sexuelle non protégée avec un partenaire dont on ne connaît pas le statut est à risque

*Il est important de faire un test de dépistage des IST/VIH avant d'entretenir des rapports sexuels avec nos nouveaux partenaires. Dans le cas contraire, la mécon-*

*naissance des statuts sérologiques doit vous pousser à utiliser systématiquement et correctement le préservatif pour tous rapports sexuels.*

**Relances :**

Est-il facile de demander à son partenaire de faire un test de dépistage au VIH ?  
Savez-vous où l'on peut se faire dépister du VIH et des IST ?

**5- On peut utiliser le sperme comme anti-inflammatoire ou produit cosmétique**

**RUMEUR :** comme tout liquide biologique du corps humains, le sperme peut contenir des germes, bactéries ou virus nuisibles pour la santé.

*Le sperme est un liquide biologique du corps humain pouvant contenir des germes nuisibles pour l'organisme.*

**Relances :**

Qu'est-ce qu'un anti-inflammatoire ?  
Quel est le rôle du sperme ?

**6- Avoir des relations sexuelles anales évite les grossesses non désirées et permet de conserver son hymen**

– **VERITE :** mais cette pratique si elle n'est pas protégée, est à plus haut risque pour la transmission des IST/VIH.

*La sodomie ou pénétration anale est une pratique sexuelle qui implique une relation intime entre deux êtres, tout comme la pénétration vaginale. Les parois anales ne sont pas naturellement lubrifiées, ceci rend plus difficile la pénétration et multiplie ainsi l'importance des lésions qui favorisent la transmission du VIH lorsqu'il n'y a pas utilisation correcte et systématique pendant l'acte sexuel du préservatif associé à un gel lubrifiant.*

*De plus, la stigmatisation des jeunes mariées qui ont perdu leur hymen avant le mariage amène les jeunes filles vierges à adopter des pratiques sexuelles les exposant plus aux IST/VIH.*

*Enfin, l'hymen peut se briser, même sans rapport sexuel : geste d'étreinte, équitation, gymnastique etc. On ne doit pas stigmatiser une femme qui n'a plus son hymen à son mariage.*

**Relance :**

Quelles sont les méthodes contraceptives que vous connaissez ?

**7- Ne pas jouir à l'intérieur de sa/son partenaire est un mode de prévention du VIH**

**RUMEUR :** Les liquides/sécrétions pré-éjaculatoire et vaginal contiennent le VIH

**Relance :**

Quels sont les modes de transmission et de prévention du VIH ?

**8- Pour éviter la contamination du virus, les hommes doivent uriner après un rapport sexuel**

**RUMEUR :** l'urine n'est pas capable d'éliminer le VIH contenu dans le sperme, le sang ou les sécrétions vaginales.

*Il est vrai que le conduit de l'urine et du sperme est le même mais cela ne veut pas dire que l'urine est capable d'éliminer le VIH après un contact avec un liquide biologique contaminé.*

**Relances :**

Quels sont les modes de prévention aux IST/VIH que vous connaissez ?

**9- Avoir des rapports sexuels doux évite la transmission du VIH**

**RUMEUR :** les rapports doux évitent la création des lésions, mais n'empêchent pas la transmission du VIH

*Les rapports doux, bien lubrifiés, limitent la création de lésions et ainsi le nombre de portes d'entrées du virus, mais ne préviennent pas la transmission des IST/VIH.*

**Relances :**

Quel est le moyen le plus fiable de se protéger contre les IST/VIH pendant les rapports sexuels ?



**1- Le préservatif féminin encourage les femmes à être infidèles**

**RUMEUR : l'infidélité n'est pas liée à l'usage du préservatif féminin ou masculin**

*Le préservatif féminin est un moyen de protection efficace contre la transmission des IST/VIH.*

*En utilisant le préservatif féminin pendant un rapport sexuel, les sensations sont les mêmes que pendant un rapport sexuel non protégé. Le préservatif féminin peut s'enfiler plusieurs heures avant le rapport sexuel. De plus, il constitue une alternative au préservatif masculin (inconfort).*

**Relance :**

Peut-on utiliser les deux préservatifs à la fois ?  
Connaissez-vous le gel lubrifiant ?

**2- Les filles sont allergiques au préservatif masculin**

**RUMEUR : très peu de gens sont allergiques au latex ; si c'est le cas, il est possible d'utiliser le préservatif féminin qui n'est pas à base de latex.**

*Très peu de filles sont allergiques au latex qui est un matériau couramment utilisé pour la fabrication des préservatifs ; lorsqu'une allergie est constatée, on peut avoir recours au préservatif à base d'autres matériaux que le latex.*

**Relance :**

Peut-on passer d'un mode de prévention à l'autre ?

**Peut-on pratiquer plusieurs modes de prévention à la fois ?**

**3- Le préservatif féminin fait trop de bruit**

**RUMEUR, depuis sa création, le préservatif féminin a évolué. Essayez-le et jugez par vous-même avant d'affirmer.**

*Le préservatif féminin épouse les parois vaginales et ainsi ne bouge pas pendant les rapports sexuels permettant un mouvement libre du partenaire.*

**Relances :**

Comment enfiler un préservatif féminin ? (Démonstration du port correcte du préservatif féminin)

Le préservatif diminue le plaisir chez la femme

**RUMEUR : Chez la femme comme chez l'homme, la sensation de plaisir diminuée est plus psychologique que physique.**

*En utilisant le préservatif féminin pendant un rapport sexuel, les sensations sont les mêmes que pendant un rapport sexuel non protégé. Il a été rapporté que le préservatif féminin contribue à l'augmentation du plaisir (anneau externe frottement du clitoris chez la femme et anneau interne frottement du gland du pénis).*

**Relance :**

Avez-vous déjà utilisé le préservatif féminin ?

**4- On peut embrasser et toucher une personne séropositive sans risque d'infection**

**VERITE : le VIH ne se transmet pas par des gestes de tendresse ni par la salive.**

*Il existe trois modes de transmissions du VIH : la voie sexuelle, sanguine et de la mère à l'enfant.*

*La salive ne transmet pas le VIH.*

**Relances :**

Peut-on être heureux avec une personne vivant avec le VIH ?

Un baiser profond peut-il transmettre le VIH ?

Peut-on être contaminé par les pratiques suivantes : fellation, anulingus, doigté, cunnilingus ?

**5- Une femme qui n'allait pas a le SIDA**

**RUMEUR : une femme séropositive au VIH peut nourrir son bébé au sein si elle est médicalement bien suivie**

*Grâce aux avancées de la prise en charge des mères séropositives au VIH pendant la grossesse et après, il est possible pour elle d'allaiter leurs enfants.*

*Les recommandations en matière de prévention de la transmission du VIH de la mère à l'enfant évoluent rapidement, il est important de se tenir informé pour limiter de plus en plus la transmission au bébé.*

**Relances :**

Pourquoi certaines femmes n'allaitent pas leurs bébés ? (pathologies, ne produisent pas de lait, choix esthétique, douleurs)

*Est-ce qu'une femme séropositive peut donner naissance à un bébé séronégatif*

**6- Le sida se voit plus sur les femmes que les hommes**

**RUMEUR : le VIH ne se voit pas et ne fait pas de distinction de sexe, d'âge, d'orientation sexuelle, de condition sociale, de profession, de couleur de peau, ou de religion.**

*Le VIH ne se voit pas. C'est uniquement en faisant un test de dépistage que l'on peut connaître son statut sérologique.*

*Le VIH, à un stade avancé et sans prise en charge adaptée ne permet plus au système immunitaire de se défendre. Les patients développent alors des maladies dites opportunistes telles que la tuberculose, les dermatoses etc. On dit alors que la personne a le SIDA (Syndrome d'immunodéficience acquise). Les personnes concernées par le SIDA développent des pathologies différentes, c'est pourquoi il n'y a pas de signe distinctif particulier.*

**Relance :**

Quelles sont les maladies qu'on retrouve fréquemment chez les personnes séropositives ?

**7- Les homosexuels sont des enfants gâtés**

**RUMEUR : Les homosexuels sont des personnes à part entière. Leur orientation sexuelle ne dépend pas de leur éducation ; On naît avec son orientation sexuelle.**

**Relances :**

Comment reconnaît-on une personne homosexuelle ? (chaque réponse apportée par le public devra être déconstruite)

Qu'est-ce qu'un enfant gâté ?

**8- Les homosexuels sont des prostitués**

**RUMEUR : le fait d'échanger des rapports sexuels contre de l'argent n'a rien à voir avec l'orientation sexuelle.**

*Une personne peut avoir des rapports sexuels monnayés avec une personne du même sexe sans pour autant être homosexuelle.*

**Relances :**

Pour vous c'est quoi un prostitué ?

Pourquoi une personne peut-elle se prostituer ?

**9- Les femmes qui fument sont lesbiennes**

**RUMEUR : Les lesbiennes sont des femmes comme les autres et n'ont pas de signe distinctif particulier.**

*Le fait de fumer n'a rien à voir avec l'orientation sexuelle d'une personne.*

*La cigarette est une drogue douce qui rend dépendant et qui est nocive pour la santé.*

**Relances :**

Comment reconnaît-on une femme lesbienne ? (chaque réponse apportée par le public devra être déconstruite)

Qu'est ce qui peut amener quelqu'un à fumer ?

Qu'est-ce que qu'une lesbienne ?

**10- Les homosexuels sont des sous-hommes**

**RUMEUR : Les homosexuels sont des personnes à part entière ayant des droits et des devoirs.**

*Leur orientation sexuelle ne diminue par leur virilité ou leurs valeurs.*

*On naît avec son orientation sexuelle.*

**Relances :**

Qu'est ce qui détermine le fait qu'une personne soit plus importante qu'une autre ? (déconstruire les réponses et terminer sur tous les hommes sont égaux en droits et en devoirs)

Qu'est ce qui est susceptible de provoquer l'admiration chez un homme ?

Quelles sont les différentes orientations sexuelles que vous connaissez?

**11- Pour qu'une femme soit propre, elle doit nettoyer son vagin avec son doigt pour faire sortir les pertes blanches**

**RUMEUR, cette pratique fragilise plutôt la muqueuse vaginale ; ce qui peut provoquer des lésions et favoriser la transmission des IST et VIH**

*Introduire quoi que ce soit dans le vagin d'une femme (eau, doigt, savon, tabac, citron, pierre blanche, permanganate, détergeant etc.) assèche son vagin et resserre ses parois vaginales. Ceci provoque des lésions et irritations favorables à l'entrée de bactéries et microbes dans l'organisme provoquant ainsi des infections qui rendent les femmes plus vulnérables aux IST/VIH.*

*Le vagin d'une femme s'auto-nettoie, il est donc normal d'avoir des pertes blanches, signe que le vagin se nettoie. Toutefois, si les pertes deviennent abondantes, malodorantes ou jaunâtres, il est important de consulter un médecin.*

*Les pratiques d'assèchement vaginales rendent l'acte sexuel douloureux pour la femme et plus risqué pour les deux partenaires.*

#### **Relances :**

Comment faites-vous votre toilette intime ?

Que faites-vous quand vous constatez que vos pertes sont anormales ?

### **1- Le tampon hygiénique féminin peut être utilisé pour la toilette de l'anus**

**RUMEUR**, cette pratique irrite la muqueuse anale et la fragilise ouvrant ainsi la porte à la transmission des IST et VIH

*La muqueuse anale est très fragile, il faut éviter d'y introduire des corps étrangers, y compris des produits recommandés pour la toilette intime ou des tampons.*

*Ces pratiques assèchent les parois anales et provoquant ainsi des irritations et des lésions qui favorisent la transmission des IST / VIH.*

*Le sphincter n'a pas besoin d'être nettoyé.*

#### **Relance :**

Comment faire correctement sa toilette anale ?

### **2- La toilette intime c'est l'utilisation régulière d'un gel de toilette intime (cytéal)**

**RUMEUR** : ces produits ne doivent être utilisés que pendant une période déterminée, et sur prescription médicale.

*Introduire quoi que ce soit dans le vagin d'une femme ou l'anus (eau, doigt, savon, tabac, citron, pierre blanche, permanganate, cytéal, détergeant etc.) assèche et resserre les muqueuses. Ces pratiques provoquent des lésions, favorisant l'entrée de bactéries et microbes dans l'organisme, causant des infections favorisant la transmission des IST/VIH.*

*Le vagin d'une femme s'auto-nettoie et l'anus n'a pas besoin de toilette particulière.*

*Les gels de toilette intime ne doivent être utilisés que sous prescription médicale. Utilisés fréquemment, ils deviennent nocifs pour l'organisme.*

*Les pratiques d'assèchement vaginales et anales rendent l'acte sexuel douloureux, traumatisant et plus risqué pour les deux partenaires.*

#### **Relance :**

La toilette intime est-elle nécessaire ? Pourquoi ?

### **3- Faire la toilette intime avec du citron enlève les odeurs**

**RUMEUR** : car le citron est très acide et irritant pour la muqueuse vaginale et n'enlève pas les odeurs intimes.

*Le citron est un produit naturel très acide, agressif pour les muqueuses.*

*Introduire quoi que ce soit dans le vagin d'une femme ou l'anus (eau, doigt, savon, tabac, citron, pierre blanche, permanganate, cytéal, détergeant etc.) assèche et resserre les muqueuses. Ces pratiques provoquent des lésions, favorisant l'entrée de bactéries et microbes dans l'organisme, causant des infections favorisant la transmission des IST/VIH.*

*Le vagin d'une femme s'auto-nettoie et l'anus n'a pas besoin de toilette particulière.*

*Pour faire sa toilette intime il faut simplement laver l'extérieur du corps avec de l'eau et du savon.*

#### **Relances :**

Pourquoi certaines parties du corps (seins, sexe, aisselles, pubis, vagin) dégagent-elles des odeurs ? (transpiration et hormones sexuelles)

### **4- Un vrai homme ne se lave pas tous les jours**

**RUMEUR**, les femmes préfèrent les hommes qui prennent soin d'eux. La saleté ne rend pas plus viril

*Il n'est pas hygiénique de ne pas se laver tous les jours.*

*Une bonne hygiène est essentielle pour rester en bonne santé et prévenir de nombreuses infections.*

#### **Relances :**

Que veut-dire être en bonne santé ?

A quelle fréquence vous-lavez-vous ?

Est-ce que l'usage des produits cosmétiques peut remplacer la toilette ?

**5- Une femme doit faire un prélèvement cervico-vaginal au moins une fois par an**

**VERITE**, cet examen médical permet de contrôler l'état de santé de la femme

*Cet examen permet de détecter précocement le cancer du col de l'utérus et autres IST qui, détectées tôt, sont plus faciles à traiter.*

**Relances :**

Quels sont les symptômes d'une IST ?

Quelles sont les différents types d'IST que vous connaissez ?

Comment se manifeste le cancer du col de l'utérus ?

**6- L'eau sale donne les démangeaisons aux femmes**

**VERITE** : L'eau sale contient de nombreux microbes et bactéries qui peuvent être très nocifs pour les muqueuses de la femme et provoque des démangeaisons, signe d'infection.

*Pour se laver, il faut utiliser de l'eau propre et du savon sur les parois extérieures du corps.*

**Relance :**

Qu'est ce qui peut provoquer des démangeaisons sur la peau en général, et sur la muqueuse vaginale en particulier ?

**7- Ce sont les femmes qui doivent respecter leurs maris et être soumise à leurs conjoints**

**RUMEUR** : Dans un couple, l'homme et la femme doivent se respecter mutuellement.

*Dans le code civil, l'homme est le chef de famille. Toutefois, si les décisions et les actions de l'homme mettent en péril la famille, ce droit lui est retiré au profit de son épouse. La femme ne doit pas tout accepter. Elle doit d'abord se protéger et protéger ses enfants.*

**Relance :**

Donnez des exemples de limites aux droits du chef de famille

**8- L'homme et la femme sont complémentaires**

**VERITE** : les hommes et femmes naissent égaux en droits et en devoirs. Dans un couple, chacun doit compléter et soutenir l'autre.

**Relance :**

Quels sont les différents domaines de complémentarité ? (biologique – procréation ; répartition des tâches domestiques)

**9- La femme doit être à la maison pour éduquer les enfants**

**RUMEUR** : l'éducation des enfants n'incombe pas seulement à la femme. Une femme peut tout aussi bien travailler et disposer d'un salaire

*De la même manière que l'homme et la femme sont complémentaires, l'éducation des enfants incombe aussi bien au père qu'à la mère d'un enfant. De plus, la femme a également le droit de travailler hors de la maison et de gagner un salaire juste.*

**Relance :**

Y-a-t-il des travaux ou professions spécifiquement féminins ou masculins ?

**10- Les rapports sexuels sont un devoir conjugal**

**VERITE** : mais ils doivent être mutuellement consentis

**Relances :**

Qu'est-ce qui peut diminuer le désir sexuel ? (Violences, l'état psychologique, certaines pathologies, les changements liés à la ménopause...)

Un homme a-t-il le droit de violer sa femme ? Quels sont les risques ? (pénaux, physiologiques)

**11- L'homme prend les décisions, la femme exécute**

**RUMEUR** : Le dialogue et la concertation sont indispensables dans un couple pour garantir une harmonie et un climat de confiance entre les deux partenaires.

**L'homme et la femme prennent les décisions ensemble**

**Relance :**

La femme doit-elle contredire son mari en public ?

**1- L'homme a la responsabilité de subvenir aux besoins de sa famille**

**VERITE :** mais c'est un devoir pour les deux partenaires

*L'entretien du foyer incombe aux deux partenaires, la femme peut au même titre que l'homme exercer une activité lucrative.*

**Relance :**

Est-ce que la responsabilité de subvenir aux besoins de sa famille peut incomber à la femme seule ?

**2- Les filles sont faites pour le mariage et les garçons pour l'école**

**RUMEUR :** Les filles comme les garçons ont droit à recevoir une éducation scolaire.

*Les mariages précoces et la sous-scolarisation des filles augmentent leur vulnérabilité (dépendance économique, rapports à risque, risque de développer certaines maladies comme les fistules).*

*La loi interdit le mariage des filles de moins de 15ans.*

*L'école est obligatoire pour tous jusqu'à 14ans.*

**Relance :**

Un homme peut-il épouser une fille qui a plus de diplômes que lui ? A l'inverse, un homme peut-il épouser une femme qui n'a reçu aucune éducation scolaire ?

**3- Un vrai homme doit avoir plusieurs partenaires sexuels**

**RUMEUR :** ce n'est pas le nombre de partenaires qui fait d'un homme un vrai homme ; ce comportement peut augmenter le risque d'être infecté par une IST ou le VIH et accroître les charges économiques de la famille.

*Plus on a de « bureaux », plus on a besoin d'argent pour les entretenir et, moins on peut prendre soin de nos différentes familles et enfants légitimes.*

*Plus on a de partenaires, plus on augmente le risque de contracter des IST/VIH.*

*Quand deux personnes s'aiment vraiment, elles n'éprouvent pas le besoin d'avoir d'autres partenaires sexuels.*

**Relance :** Que pensez-vous de la polygamie ? Et de la polyandrie ?

**4- Une femme qui a plusieurs partenaires n'a plus de valeur et de dignité**

**RUMEUR :** le fait d'avoir plusieurs partenaires n'empêche pas à une femme d'avoir de la valeur. Mais cela peut augmenter le risque d'attraper une IST ou le VIH.

**Le multi partenariat est un comportement favorisant les IST et l'infection à VIH**

**Relance :** Pourquoi tolère-t-on le multi-partenariat chez les hommes et pas chez les femmes ?

**5- La femme n'a pas le droit d'exprimer ses désirs sexuels, même avec son mari**

**RUMEUR :** Exprimer ses désirs participe au dialogue et à la satisfaction sexuelle dans un couple.

*Tout comme l'homme, la femme a des désirs qu'elle doit partager avec son partenaire pour son épanouissement. Une relation qui dure est construite autour du dialogue.*

*Pour qu'une personne soit épanouie, elle doit pouvoir exprimer et assouvir, dans la mesure du possible, ses désirs.*

**Relance :** Comment procéder-vous pour donner et recevoir du plaisir à vos partenaires sexuels ?

**6- Seuls les hommes doivent faire le premier pas**

**RUMEUR :** les femmes peuvent aussi choisir leur partenaire.

*Ne pas exprimer ses sentiments pour une personne provoque des frustrations qui peuvent entamer le plaisir sexuel et limiter l'épanouissement dans une relation de couple.*

*Ce n'est pas parce qu'un homme fait la cour à une femme qu'elle doit l'accepter.*

*La timidité existe aussi bien chez les hommes que chez les femmes.*

**Relance :** Que pensez-vous des femmes qui font le premier pas ?

## 7- Il n'y a pas de prostitué homme

– **RUMEUR** : Le plus vieux métier du monde, a toujours été pratiqué par les deux sexes.

### **Relance :**

Qu'est-ce qui peut pousser un homme à se prostituer ?

## **CLOTURE DU JEU**

A la fin du jeu il est important de prendre le temps de recueillir un à un les ressentis des participants. Qu'ont-ils retenu de ce jeu ? Ont-ils découvert de nouvelles informations ? De nouvelles pistes de réflexion ? Cela va-t-il changer quelque chose dans leur croyance, leur comportement et/ou leur attitude. Il faut amener les participants à faire ce bilan pour leur permettre de prendre conscience de leurs acquis mais aussi d'évacuer et d'exprimer leurs doutes, leurs ressentis négatifs sur certains sujets qu'ils auraient jugés choquants ou désagréables afin que l'animateur les aide à recentrer, nuancer ou préciser certaines positions.

En association, si le temps et la disposition le permet, un questionnaire d'évaluation peut être également rempli par chaque participant (cf. modèle joint).





**Moto Action**

[www.motoaction.org](http://www.motoaction.org)  
[info@motoaction.org](mailto:info@motoaction.org)

Mise en page : Inter/Activ Consulting  
Impression : Flash24

copyright Moto Action 2014